

Projekt HBFSO

Planungshilfen für die Ausarbeitung und Durchführung eines Angebotes

Deckblatt (entsprechende Folie bei der PowerPoint-Präsentation)

Thema des Angebots, Name der Einrichtung, Name des Schülers

Vorbereitungsphase

1. Gruppenanalyse bzw. Zielgruppe :

Anzahl der Kinder, Alter

2. Bedeutung des Vorhabens für die Kinder (= Interessenanalyse)

Ressourcenorientierte (nicht von Defiziten ausgehen!) Begründung

3. Sachanalyse

Grundlagenwissen über die Sache, das Thema. Was musst du als Projektleiter über die Thematik wissen?

4. Hauptziel und Kompetenzen

Lege das Hauptziel deines Projekts fest (wann ist das Projekt ein gelungenes Projekt?) und formuliere Fachkompetenz(en), Personalkompetenz(en), Sozialkompetenz(en) und Methodenkompetenz(en)

5. Organisation/ Planung oder prakt. Vorbereitung

5.1 Entwicklung eines Leitfadens

- *Zeitmanagement*
- *Räumlichkeiten*
- *Methodische Vorgehensweise*
- *Materialien*
- *Kosten/ Finanzierung ermitteln*
- *Bezugsquellen (Bücher, Internet etc.)*
- *Teammitarbeiter einteilen (Wichtig: bei Gruppenarbeit dokumentieren, wer welche Aufgabe übernommen hat)*
- *Risiken, Gefahren und evtl. zu erwartende Schwierigkeiten beschreiben*

5.2 Vorbereiten

- Organisation der Materialien
- Einkauf
- Richten der Arbeitsgeräte und Arbeitsmittel

Durchführungsphase

6. Planung der Durchführung

Beschreibe hier den geplanten Ablauf. Beachte dabei das Hauptziel und die Kompetenzen.

Wie **soll** dein Projekt idealerweise verlaufen?

Du **kannst** mit dieser Tabelle arbeiten oder aber einen zusammenhängenden Text schreiben

Zeitmanagement	Schüler/in A	Geplanter Ablauf	Benötigte Arbeitsmittel	Angestrebte Kompetenzen beim Teilnehmer	Zu erwartende Schwierigkeiten
	Schüler/in B				

Arbeitsteilung anstreben, Gruppenmitglieder und Teilnehmer (z.B. Kinder) integrieren, Arbeitsschritte evtl. Vorbereiten bzw. erklären und zeigen, Gruppenmitglieder beobachten und betreuen, Nacharbeiten, Aufräumarbeiten einteilen und begleiten und kontrollieren usw.

Reflexionsphase

7. Kritische Reflektion

Wie **ist** dein Projekt verlaufen?

Beschreibe den tatsächlichen Ablauf. Auf dieser Grundlage kannst du dann beispielsweise reflektieren, was gut und was weniger gut war, warum dies so war usw.

Reflektion der Organisation, der ausgewählten Technik (des Objektes)

Eventuelle Schwierigkeiten aufgreifen, Anregungen annehmen, Dokumentation der Ergebnisse, Selbstkritische Reflektion von Sprache, der eigenen Einstellung, der Atmosphäre, dem pädagogischen Bezug.